



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2FT2>JAS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Fizyka techniczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Karol Matysiak

karol.matysiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na egzaminie z języka obcego na studiach pierwszego stopnia w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

Planowanie kariery naukowej w dziedzinie inżynierii, aplikacja o fundusze na badania naukowe, komunikacja w kręgach naukowych (konferencje), pisanie recenzji, aranżowanie eksperymentu, opis właściwości materiałów, opis procesów, pisanie abstraktu

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student powinien efektywnie:

wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy prowadzić

korespondencję biznesową w języku angielskim

rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne, testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/, ocena zadań domowych; ocena zaliczeniowa, projekt

Oceny (rozkład procentowy): 100-91%: bdb (5,0) 90-82%: db+ (4,5) 81-73%: db (4,0)

72-64%: dst+ (3,5) 63-50%: dst (3,0) 49-0%: ndst (2,0)

5 Bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 Dobry plus- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 Dobry - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 Dostateczny plus - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 Dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 Niedostateczny - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Treści programowe

W trakcie kształcenia zostaną przedstawione następujące treści programowe: Rozpoczęcie badań naukowych; Społeczność akademicka; Kierunek badań naukowych; Przeprowadzanie eksperymentów naukowych; Przedstawianie wyników badań naukowych; Uczestnictwo w konferencji naukowej; Pisanie akademickie; CAE, IELTS - materiały.

Tematyka zajęć

W trakcie kształcenia zostanie zrealizowana następująca tematyka zajęć: Planowanie kariery naukowej;

Aplikacja o finansowanie badań naukowych; Pisanie CV;

Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej; Komunikacja ze społecznością akademicką; Wykonywanie

przeglądu literatury naukowej; Uczestnictwo w spotkaniach;

Zbieranie danych;

Projektowanie eksperymentu naukowego;

Ewaluacja wyników; Pisanie abstraktu; Wygłoszenie prezentacji;

E-mail w kontekście akademickim;

Cechy pisania akademickiego: formalność, obiektywność, klarowność, zwięzłość; bezosobowość;

interpunkcja, pisownia;

Czytanie, słuchanie, mówienie - materiały CAE, IELTS

Metody dydaktyczne

Praca w grupach

Praca w parach Indywidualne prezentacje Metoda audiowizualna Praca własna studenta

Konsultacje na dyżurach prowadzącego przedmiot

Literatura

Podstawowa:

Armer, Tamzen. 2011. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca:

MacCarthy, Michael, Felicity O'Dell. 2010. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Kenny, Nick, Jacky Newbrook. 2014. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.

Harrison, Mark, Russell Whitehead. 2009. IELTS Practice Tests. Boston: Thomson.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00